

ASIGNATURA	Lección diaria de Pre-K - Día # 31 (BD T 8 Semana 1)
Lenguaje Oral	Big Wall Chart 8 - Mientras mira la tabla, pregunte lo siguiente: Qué cosas nuevas están haciendo estos niños? Cómo se sienten? A dónde podría viajar el autobús? Alguna vez ha viajado para visitar amigos o familiares lejos? Anime a los niños a hablar sobre los viajes que han realizado
Descanso del Cuerpo	<u>We Are Going on a Trip - Song (Canción - (Vamos de Viaje)</u>
Lectura /Escritura	Libro/Cuento : In Our Country (En Nuestro País) Mire las fotografías en el libro con su hijo. Muéstrole a su hijo las diversas formas geográficas : montañas, bosques, desiertos, playas y pantanos, que son características diferentes que se encuentran en los Estados Unidos.
Desarrollo Físico	Lanza y atrapa una pequeña bolsa de frijoles con un compañero. Salta, salta, salta. Salta sobre un pie y luego alterna los pies. Cuenta hasta 20 números de conteo de video Lección Números 1-20
Matemática	Vocabulario: izquierda, posición, derecha, detrás Revisión: contar objetos. Cuenta las almohadas de la casa. Puedes contar las frutas en la cocina, manzanas, plátanos, naranjas, etc. Actividad: Practique contar de 1 a 20. Haga 20 saltos en el lugar contando de 1 a 20.
Ciencia o Estudios Sociales	Discuta las diferentes imágenes del libro: Book: In Our Country (En nuestro país) . Tenemos árboles como este donde vivimos? Tenemos montañas? Dibuja algo que viste en la historia.

Música y Movimiento	Movimiento fresco <u>Body Boogie</u>
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	Haremos un viaje virtual el viernes. Siéntase libre de obtener una vista previa / visita por su cuenta en cualquier momento. Excursión virtual: visita a una guarida de leones Proyecto: Ver información adjunta del proyecto

ASIGNATURA	Lección diaria de Pre-K - Día # 32
Lenguaje Oral	Tome un paseo fotográfico del libro de ayer. <u>Book: In Our Country</u> (Libro: en nuestro país y mira el mapa de los Estados Unidos. Diga a los niños todos los lugares que están en los Estados Unidos. Pídale a los niños que nombren los lugares que les gustaría visitar y por qué. Anime a los niños a hablar en oraciones completas. Ej. Quiero visitar Colorado para ver las montañas.
Descanso del Cuerpo	Canción: Everybody Say Peace de John Jacobson y John Higgins (Todo el mundo dice paz)
Lectura /Escritura	<u>Libro: Can You Say Peace (Puedes decir paz?)</u> <u>Hable sobre el libro con su hijo. Discuta cómo los niños en diferentes países dicen paz en su idioma.</u> <u>Describa lo que significa tener paz para usted y su familia.</u> <u>Los niños pueden hacer una bandera de paz con los colores favoritos.</u>
Desarrollo Físico	Haga Jumping Jacks mientras cuenta hasta 15. (20 aquellos que pueden) Salta por la habitación. Juega danza congelada. (Freeze dance) Jack Hartman Una canción de paz -video (A song of Peace) Esperando el ascensor- Laurie BerknerDo

Commented [JA1]:

Commented [JA2R1]:

Matemática	Vocabulario: izquierda, derecha, posición Actividad: Dibuja un árbol y una flor. Compara el peso de un árbol y una flor. Cuál pesa más? Cuál pesa menos? Encierra en un círculo el que está a la derecha.
Ciencia o Estudios Sociales	Recordemos las diferentes formas en que los niños dijeron paz en su idioma de la historia Can You Say Peace (Puedes decir Páz) Haz un dibujo de lo que la palabra PAZ significa para ti.
Música y Movimiento	<u>Action Songs for Kids</u> <u>Go Bananas Dance-Along</u> Canciones de acción para niños Go Bananas Dance-Along
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	Haremos un viaje virtual el viernes. Siéntase libre de obtener una vista previa / visita por su cuenta en cualquier momento. Excursión virtual: visita to a Lion's Den (a una guarida de leones) Proyecto: Ver información adjunta del Proyecto.
Asignatura	Pre-K Daily Lesson - Day #33
Lenguaje Oral	Recall the book Can You Say Peace? Ask the children to choose a country they would like to visit. Ask them to tell you the name of the country and who they would take with them on their trip. What clothing would they pack to bring?
Descanso del Cuerpo	Canción: <u>We Are Going on a Trip - Song</u> (Nos vamos de viaje Canción)

Commented [JA3]:

Commented [JA4R3]:

Lectura /Escritura	<p>Libro: Can You Say Peace? (Puedes decir paz?)</p> <p><u>Hable con su hijo sobre cómo mostrar paz en el hogar y en la escuela.</u></p> <p><u>Practica decir paz en un idioma diferente al tuyo.</u></p> <p>Por ejemplo: intente decir paz en francés, italiano, chino, etc.</p>
Desarrollo Físico	<p>Practica atrapar una pequeña bolsa de frijoles.</p> <p>Practica saltar sobre un pie cuantas veces puedas. Cambiar a otro pie.</p> <p>Saltar por la habitación.</p> <p>Jack Hartman A Song of Peace -video (Video Una canción de paz)</p>
Matemática	<p>Actividad: Cuenta hasta 20 cuando corres en el lugar. Encuentra 20 objetos alrededor de la casa. Toca cada objeto mientras cuentas.</p> <p>Puedes usar un contenedor de huevos vacío. Pon una uva, cheerio o frijol en el espacio vacío. Haga que el niño cuente cada objeto. Toca el objeto mientras cuentas.</p>
Ciencia o Estudios Sociales	<p>Mira el video <u>African savanna – (Sabana africana -)</u></p> <p>Qué animales viven en la sabana africana?</p> <p>Cómo crees que es el clima allí? Por qué?</p> <p>Dibuja uno de los animales que viven en la sabana.</p>
Música y Movimiento	<p><u>Boom Chicka Boom</u></p> <p><u>You Can Do It-Row Your Boat</u></p> <p>Boom Chicka Boom</p> <p>Puedes hacerlo: Rema tu Bote</p>
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	<p>Proyecto: Ver información adjunta del proyecto</p> <p>Haremos un viaje virtual el viernes. Siéntase libre de obtener una visita previa / visite por su cuenta en cualquier momento.</p> <p>Excursión virtual: visita <u>To a Lion's Den</u> (A una guarida de leones)</p>

ASIGNATURA	Lección diaria de Pre-K - Día # 34
Lenguaje Oral	Use la tabla de sentimientos: (Feelings Chart) dígale a los niños que las personas se comunican incluso si no hablan el mismo idioma. Usan su cuerpo (cara para mostrar sentimientos, movimientos corporales) Juega un juego de charadas, (Charades Game) mientras los estudiantes adivinan cuál es el sentimiento. Juego de charadas: haga clic para obtener un juego de charadas Virtual
Descanso del Cuerpo	Emociones Hokey Pokey
Lectura /Escritura	<u>Libro: Vamos a cazar leones (We'r Going on a Lion Hunt)</u> <u>Dile a los lugares que veras a un león. (ejemplo, zoológico, circo)</u> <u>Haga que su hijo finja ir a cazar leones en casa.</u> <u>Anime a su hijo a que le vuelva a contar la historia. Vamos a cazar leones (We're Going on a Lion Hunt)</u>
Desarrollo Físico	Atrapa, lanza, salta, salta, corre y diviértete. Cuente mientras hace esto. Juega boliche bajo techo. Vamos a una cacería de leones – video (On A Lion Hunt – video)
Matemática	Revisión: crea tu propio patrón. (rojo, rojo, azul, rojo, rojo, azul ...). Actividad: Dibuja tres galletas y una dona. Colorea las galletas de marrón. Cuantas son marrones? Colorea la dona rosada. Cuantas son rosadas? Cuántos objetos tienes?
Ciencia o Estudios Sociales	Revise las imágenes en el libro Vamos a una cacería de leones.(We're Going on A Lion Hunt). Describe el lago, el intercambio y la cueva. Discuta dónde vive el león. * Hábitat - El hogar de un animal

Commented [JA5]:

Commented [JA6R5]:

Música y Movimiento	<u>Body Bop</u> <u>Let's Make Curry- Dance Along Song</u> Body Bop Hagamos curry, baile a lo largo de la canción
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	Haremos un viaje virtual el viernes. Siéntase libre de obtener una vista previa / visite por su cuenta en cualquier momento.Excursión virtual: visita a una guarida de leones (<u>Visit to a Lion's Den</u>) Proyecto: Ver información adjunta del Proyecto.

ASIGNATURA	Lección diaria de Pre-K - Día # 35
Lenguaje Oral	Pídeles a los niños que piensen en uno de sus lugares favoritos para ir. A qué se parece? Qué haces y ves allí? Nombra tus 3 de tus lugares favoritos para ir y compartir. Use oraciones completas cuando comparta. Ej. Mi lugar favorito es _____ porque _____.
Descanso del Cuerpo	Canción: Vamos a una cacería de leones (<u>We're Going on a Lion Hunt</u>)
Lectura /Escritura	<u>Libro: Vamos a cazar leones (We're Going on a Lion Hunt)</u> <u>Pregunte a los niños: Por qué tuvieron que caminar los niños de la historia antes de ver al león?</u> <u>Cuando los personajes vieron al león, cómo se sintieron? Cómo lo sabes?</u>
Desarrollo Físico	Saltando alternando pies. Salta 10 veces hacia adelante con ambos pies. Salta una vez hacia atrás. Salta por la habitación. Vídeo Sacudir la Tontera (Shake Your Sillies Out -) The Learning Station (La estación de aprendizaje) Esperando el ascensor- Laurie Berkner (Waiting for the Elevator)

Commented [JA7]:

Commented [JA8R7]:

Matemática	Repaso: todas tus figuras son cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo. Haz un animal con tus figuras. Cuenta cuántos cuadrados usaste. Cuenta cuántos círculos usaste. Cuenta cuántos rectángulos usaste. Cuenta cuántos triángulos usaste. Review:
Ciencia o Estudios Sociales	Hable acerca de los animales y dónde viven. Mira el video sobre hábitats de animales. Cuáles fueron algunos de los animales que viste? Dónde viven? Video de Hábitats de animales salvajes
Música y Movimiento	<u>Animals in Action</u> <u>The Animal Song</u> <u>Animales en Acción</u> <u>La canción de los Animales</u>
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	Excursión virtual: visita a una guarida de leones (: <u>Visit to a Lion's Den</u>) Asignación de seguimiento: Dibuja un león y su hábitat. Que ves? Qué colores? ¿Qué tipo de clima crees que hay donde vive un león?
ASIGNATURA	Lección diaria de Pre-K - Día # 36 (Tema BD 8 Semana 2)
Lenguaje Oral	Tabla de Pared-8 (Big Wall Chart 8-) Explique a los niños que a medida que crecen, intentarán cosas nuevas y enfrentarán nuevos desafíos. Hable sobre algunas cosas nuevas que pueden intentar hacer en casa. Ej. Haga la cama, pruebe una comida nueva, ponga la mesa, etc. Pídales a los niños que compartan lo que hagan Ej. Intentaré_____.
Descanso del Cuerpo	Puedo mover mi cuerpo como cualquier cosa - repetir y cantar

Commented [JA9]:

Commented [JA10R9]:

Lectura /Escritura	<p>Libro: Las jirafas no pueden bailar (<u>Giraffes Can't Dance</u>)</p> <p><u>Cómo se sintió la jirafa al bailar delante de los otros animales? Cómo te sientes al probar cosas nuevas en la escuela o en el patio de recreo?</u></p> <p><u>Qué le dirías a un amigo que tiene miedo de probar algo nuevo.</u></p>
Desarrollo Físico	<p>Equilibrio sobre un pie.</p> <p>Cambiar a otro pie.</p> <p>Jumping Jacks cuenta 1-15 (20 si puedes)</p> <p>Muévete como una jirafa: finge que tienes un cuello muy largo y piernas largas.</p> <p>Jack Hartman Ejercicio, video de Rhyme & Freeze.</p>
Matemática	<p>Vocabulario: izquierda, derecha, detrás, posición</p> <p>Actividad: Estamos en el autobús que va a la escuela. Dibuja un autobús contigo sentado detrás del conductor. Cuenta a la gente en el autobús. ¿Cuántos en el autobús?</p> <p>Repaso: Dibuja dos rectángulos. Dibuja un triángulo. Dibuja tres círculos.</p>
Ciencia o Estudios Sociales	<p>Habla sobre dónde vive Gerald la jirafa (Gerald the Giraffe). Nombra algunos de los otros animales que viven en el mismo lugar que Gerald.</p> <p>Dibuja tu animal favorito de la historia y su hábitat. Por qué elegiste este animal?</p> <p>* Hábitat - El hogar de un animal.</p>
Música y Movimiento	<p><u>Happy Dance</u></p> <p><u>If Animals Danced</u></p> <p>Baila Feliz</p> <p>Si los animales bailaran</p>

Proyecto/
Virtual Salida/
excursión

Haremos un viaje virtual el viernes. Siéntase libre de obtener una vista previa / visita por su cuenta en cualquier momento.

Excursión virtual: Italia: la torre inclinada (: [Italy:The Leaning Tower](#))

Proyecto: Ver información adjunta del proyecto

ASIGNATURA A	Lección diaria de Pre-K - Día # 37
Lenguaje Oral	Use la tabla de sentimientos, (the Feelings Chart) hable con los niños sobre cómo nos sentimos al hacer algo nuevo antes y después de haberlo hecho. Habla sobre Gerald y cómo se siente al no saber bailar. Cómo lo tratan los otros animales? Qué cosas sorprendentes suceden?
Descanso del Cuerpo	Hacer el baile de Rumba (<u>the Rumba Dance</u>)
Lectura/ Escritura	<u>Libro: murciélago pequeño (Little Bat)</u> <u>Cómo se siente el pequeño murciélago cuando aprende a volar?</u> <u>Pregúntele a su hijo sobre algo que sea difícil de hacer y algo que pueda hacer bien. Por ejemplo (andar en bicicleta).</u>
Desarrollo Físico	Atrapa, lanza, salta, salta, corre y diviértete. Cuenta mientras haces esto. Usa una sábana como paracaídas. Levanta la sábana y finge que eres un murciélago y escóndete en la cueva del murciélago. Video- Brain Breaks Skip -a-Dee-Doo
Matemática	Vocabulario: derecha, izquierda Traza el color de tu mano derecha en verde. Traza el color de tu mano izquierda en rojo. Cuenta hasta 20. Salte con el pie derecho y cuenta hasta 10. Salte con el pie izquierdo y cuenta hasta 20.

Commented [JA11]:

Commented [JA12R11]:

Ciencia o Estudios Sociales	<p>Habla sobre lo que aprendiste de la historia Los pequeños murciélagos (Little Bats) Por ejemplo: los murciélagos tienen alas. Los murciélagos son seres vivos. Haz dibujos de otros seres vivos.</p> <p>* Criaturas Vivientes: cosas que se mueven y crecen. Necesitan comida, agua y oxígeno.</p>
Música y Movimiento	<p><u>I Am the Music Man</u> <u>Animal Dance and Freeze</u></p> <p>Yo soy el hombre de la música Baile de animal y congelación</p>
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	<p>Excursión virtual: Haremos un viaje virtual el viernes. Italia: la torre inclinada (<u>Italy: The Leaning Tower</u>) Siéntase libre de obtener una vista previa / visita por su cuenta en cualquier momento. Proyecto: Ver información adjunta del Proyecto.</p>
Asignatura	<p>Lessión Diaria de Pre-K – Día #38</p>
Lenguaje Oral	<p>Use la tabla de sentimientos: (Feelings Chart) hable sobre los sentimientos y concéntrese en lo que nos pone nerviosos (tal vez intente algo nuevo) Qué te ayuda a sentirse mejor cuando está nervioso? Cómo te sientes haciendo algo que sabes hacer bien? Cómo te sientes haciendo algo que intentas hacer por primera vez?</p>
Descanso del Cuerpo	<p>Canción y Baile (Song and Dance) – - No puedo detener el sentimiento (<u>Can't Stop the Feeling</u>)</p>
Lectura/Escritura	<p><u>Libro: Dot el Perro bombero (Dot the Fire Dog)</u> <u>Dónde sucede la historia? Describa los trabajos que tiene el perro Dot en la estación de bomberos.</u> <u>Diga una cosa que aprendió sobre lo que hacen los bomberos en su trabajo.</u></p>

Commented [JA13]:

Commented [JA14R13]:

Lectura/ Escritura	Atrapa, lanza, salta, salta, corre y diviértete. Cuenta mientras hace esto. Mira todas las letras de Laurie Berkner Band. Mira el video de todas las letras.
Matemática	Revisión: Suma hasta 4. Haz 3 triángulos y 1 círculo. Cuántas figuras tienes? Restar-Dibujar 2 paletas. Comparte 1 paleta (lollipop) con un amigo. Tienes alguna paletas? Coloréala color morado. Cuantos tienes?
Ciencia o Estudios Sociales	Discuta algunos de los trabajadores comunitarios que tenemos en nuestra comunidad. A qué trabajadores comunitarios ayudó Dot el Perro Bombero? (Dot the Fire Dog?) Cómo los ayudó? Haz un dibujo de tu ayudante comunitario favorito.
Música y Movimiento	<u>Ram Sam Sam Dance</u> <u>Dance Party</u> Ram Sam Sam Dance Fiesta de baile

Proyecto/
Virtual Salida/
excursión

Excursión virtual:

Haremos un viaje virtual el viernes. Italia: la torre inclinada ([Italy: The Leaning Tower](#)) Siéntase libre de obtener una vista previa / visita por su cuenta en cualquier momento.

Proyecto: Ver información adjunta del Proyecto

Virtual Field Trip:

ASIGNATURA	Lesión Diaria de Pre-K - Día #39 Commented [JA15R13]:
Lenguaje Oral	Recordemos el libro el pequeño murciélago (Little Bat) Hable sobre murciélagos y compare / contraste con otros animales. Anime a los niños a hablar en oraciones completas. Ej. Un murciélago tiene piel y un pájaro tiene plumas. (plumas, piel, escamas, piel)
Descanso del Cuerpo	<u>Bats Are Sleeping</u> – Murciélagos están Durmiendo
Lectura/ Escritura	<u>Libro: Conejo Knuffle</u> <u>Haga que su hijo le cuente cómo se sintió Trixie cuando perdió a su conejito Knuffle.</u> <u>Los niños pueden dibujar a Trixie y su conejito Knuffle.</u> <u>Los niños volverán a contar la historia usando oraciones completas</u>
Desarrollo Físico	Balancee sobre un pie y vea cuánto tiempo puede sostenerlo. Cambia a tu otro pie. Juega danza congelada freeze dance) (Reproduce algo de música y cuando la música se detenga se congela en tu pose. Crea una carrera de obstáculos en tu casa. Emociones Hokey pokey Los Kiboomas. Hokey Pokey
Matemática	Adición hasta 4. Haga 3 óvalos y 1 diamante. Cuántas figuras tienes? Resta-Dibuja 2 diamantes. Comparte 1 diamante con un amigo. Tienes alguna forma de diamante? Coloréalo morado. Cuantos tienes?
Ciencia o Estudios Sociales	Revise la historia Knuffle Bunny. Qué es una lavandería? Alguna vez has estado en una? Cuáles son algunas de las cosas que ves allí? Por qué la gente va allí? Qué deberías traer contigo? ¿Cuál fue la experiencia de Trixie en la lavandería? Haz un dibujo de la visita de Trixie a la lavandería con su padre.

Música y Movimiento	<u>Tooty Ta</u> <u>Can't Stop the Feeling Dance Along</u> Tooty Ta No puedo detener el baile de sentimientos
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	Excursión virtual: Haremos un viaje virtual el viernes. Italia: la torre inclinada (. <u>Italy: The Leaning Tower</u>) Siéntase libre de obtener una vista previa / visita por su cuenta en cualquier momento. Proyecto: Ver información adjunta del Proyecto
ASIGNATURA	Lessión Diaria de Pre-K- Día #40 Commented [JA16]:
Lenguaje Oral	Imagina que vas a cazar a la playa. Pregunta a los niños que han es Commented [JA17R16]: ves en la playa? ¿Qué oyes en la playa? Cómo se siente la arena? Qué pasa en la playa? Anime a los niños a responder en oraciones completas.
Descanso del Cuerpo	Song – <u>Boom Chicka Boom (Canción – Boom Chicka Boom)</u>
Lectura/ Escritura	<u>Libro:</u> Chicka Chicka Boom Boom Los niños cantarán la canción del alfabeto. Haga que los niños hablen sobre las letras en su nombre. Haga que los niños hablen sobre las letras en el nombre de sus amigos.
Desarrollo Físico	Juega boliche bajo techo. Tire una pelota blanda o de papel en un cesto de basura. Practique tirar y atrapar una bolsa de frijoles o un objeto blando. Jack Hartmann Tooty Ta - Video Muévelo todo

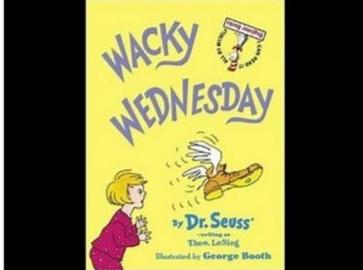
Matemática	Cuenta los rectángulos alrededor de tu casa. Dibuja 20 rectángulos. Colorea algunos de ellos naranja. Cuantos son naranjas? Señale a cada uno al contar. Actividad: Cuento 2 limones. Dale 1 a mamá. Cuántos tienes ahora? Haz un dibujo de los objetos que quedan.
Ciencia o Estudios Sociales	Escucha la canción sobre seres vivos y no vivos. (living and non-living things) Hable sobre cosas que son vivas y no vivas. ¿Qué pueden hacer los seres vivos que los no vivos no pueden hacer? Video -Cosas vivas y no vivas –(living and non-living things)
Música y Movimiento	<u>Stand Up, Sit Down</u> – Song Levántate, siéntate - Canción <u>Exercise with Me</u> Hacer ejercicio conmigo
Proyecto/ Virtual Salida/ excursión	Excursión virtual: Italia: torre inclinada Ya llegamos? (<u>Italy: Leaning Tower Are We There Yet?</u>) Asignación de seguimiento: Dibuja una imagen de la torre inclinada o una imagen de algo que haya escalado antes.
	Este proyecto se vence el viernes 8 de mayo de 2020. Se les pedirá a los estudiantes que muestren y cuenten sobre este proyecto durante las clases en mayo. Padres, por favor recuerden que es el trabajo de sus hijos. No lo hagan por ellos, ayúdenlos. Use este enlace para escuchar la historia Wacky Wednesday. Si usa un enlace diferente, la diversión se quitará de esta actividad. https://www.youtube.com/watch?v=rRZXKzY-Nqc

DR. SEUSS WACKY WEDNESDAY LEER EN VOZ ALTA EL LIBRO DE CUENTOS PARA CHICOS Y NIÑOS

Siga y vea si puede atrapar todo lo que es una locura. Suscríbete a mi canal para nuevos libros todos los días! Visite mi sitio web <https://Pawbe.com> si está buscando comprar o vender sus cachorros / perros. Puedes ingresar a tu perro en el concurso de perros más lindo para ganar un premio al final de cada mes.

www.youtube.com

www.youtube.com



[Dr. Seuss WACKY WEDNESDAY Read Along Aloud Story Book for Children Kids](#)

Follow along and see if you can catch everything that is wacky. Subscribe to my channel for new books everyday! Please check out my website <https://Pawbe.com> if you're looking to buy or sell your puppies/dog. You can enter your dog in the cutest dog contest to win a prize at the end of each month.
www.youtube.com

Parte 1: Haz dibujos de cosas extrañas en la historia. Cada niño debe dibujar 6 (seis) cosas que están mal.

Parte 2: Cuenta y enumera cada dibujo

Para crédito adicional: Su hijo puede dibujar todo lo que está mal en la historia y numerarlos.

Tómese su tiempo para dibujar tres o cuatro imágenes por día hasta que haya terminado con la historia.

Parte 3:

- A. Dibuja usando diferentes formas círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, diamante, óvalo o cree su propio animal loco usando artículos reciclados de hogares como rollos de papel higiénico, caja de zapatos, recipientes de plástico.
- B. Dale un nombre a tu animal.
- C. Dibuja o crea un hogar (hábitat) para tu animal. (tierra, árbol, océano, bosque)
- D. Dibuja la comida que come

Si su hijo no puede escribir, los padres escriban por su hijo e incluyan las respuestas.

El nombre de mi animal es _____.

Es un _____ (niño o niña).

Se come _____.

Su hábitat (hogar) está en _____. (Tierra, árbol, océano, bosque)

Puede _____ (gatear, caminar, volar, nadar, etc.)

Aquí hay algunas ideas para agregar a su animal para que se vea raro.



Build an
Animal!

Construire un Animal!